

先當群眾的小學生 後當群眾的先生

《人民日報》社論

毛澤東同志說，“和全黨同志共同一起向群眾學習，繼續當一個小學生，這就是我的志願。”我們偉大領袖毛主席這種虛心向群眾學習的態度，是我們共產黨員的榜樣。

領導無產階級文化革命運動的每個工作人員，都要拜群眾為師，向群眾求教，當群眾的小學生。凡是這樣做的，就情況明，決心大，方法對，群眾就發動得比較充分，運動就發展得比較健康。

如果不先當群眾的小學生，而以“欽差大臣”自居，“下車伊始”，就哇啦哇啦地發議論，主觀地定調子，划框框，那就會束縛群眾的手腳，損害群眾的積極性。

如果不先當群眾的小學生，而把自己關在房子里發號施令，就會兩眼模糊，分不清是非，分不清敵我，抓不住要害的問題。

這樣，就不能正確地領導運動，就會阻礙運動。因此，每個共產黨員，都要按照毛澤東同志的教導，“放下臭架子、甘當小學生”。

當群眾的小學生，就要以滿腔的革命熱情，眼睛向下，恭恭敬敬地向群眾請教。要象毛澤東同志經常說的那樣，我們切不可強不知以為知，要“不耻下問”。要先做群眾的小學生，然後再做群眾的先生。能不能這樣做，這不是一個普通的工作方法問題，而是一個根本立場、根本態度問題，是革命者的世界觀問題。

我們在文化大革命運動中，必須首先學習毛澤東同志的群眾觀點。不少同志在口頭上也承認人民群眾是歷史的創造者，可是一到實際工作中卻又忘記了，又不承認了。掌握毛澤東同志這個思想，這是一個換腦筋的問題。這件事本身就是思想上的大革命。

當群眾的小學生，虛心向群眾學習，不是只听一部分人的意見，而是要听各个方面和各种不同的意見。既要听多数人的意見，也要听少数人的意見。

當群眾的小學生，虛心向群眾學習，不是只听贊成自己的意見，也要听反对自己的意見。一般說來，對於贊成自己的意見，總是容易入耳的。對於反对自己的意見，就不大听得进去。其實，听听反对的意見，對於全面地判斷情況，往往是必要的。

向群眾學習，不僅要多听，多看，還要多想，多动一動腦筋。就是說，要以毛澤東思想為指針，對群眾提供的多方面的材料和意見進行分析，做一番去粗取精、去偽存真、由此及彼、由表及里的加工制作、整理、提高的功夫，從中發現問題，抓住事物的本質。這樣，就能把群眾中原來分散的意見，集中起來，化為有條理的系統的正确的領導意見，然後再回到群眾中去加以實施。

我們要認識，只有群眾的實踐，才是我們黨制定政策的基礎和檢驗政策的標準。離開了群眾，我們就一事無成。

無產階級文化大革命時期，新問題、新事物不斷出現。各級黨組織和領導人只有自始至終當群眾的小學生，才能永遠站在群眾運動的前面，領導運動朝着毛澤東同志指引的方向前進。

（原載一九六六年七月二十九日《人民日報》）